

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования*

СТРАТЕГИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗДАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЕ

***(по результатам конкурса
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА – 2012»)***



О статусе ОУ «Школа здоровья»

«Школа здоровья» - образовательное учреждение в системе непрерывного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, решающее одновременно с образованием задачи по оздоровлению детей, профилактике заболеваний, проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в современное общество.

Из документа «Закон г. Москвы от 10.03.2004 № 14 «Об общем образовании в городе Москве»

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН разработал Концепцию «Школы здоровья», которая включает описание уровневой дифференциации ее развития. В соответствии с совокупностью критериев определяется балльная оценка развития школы как «Школы здоровья»:

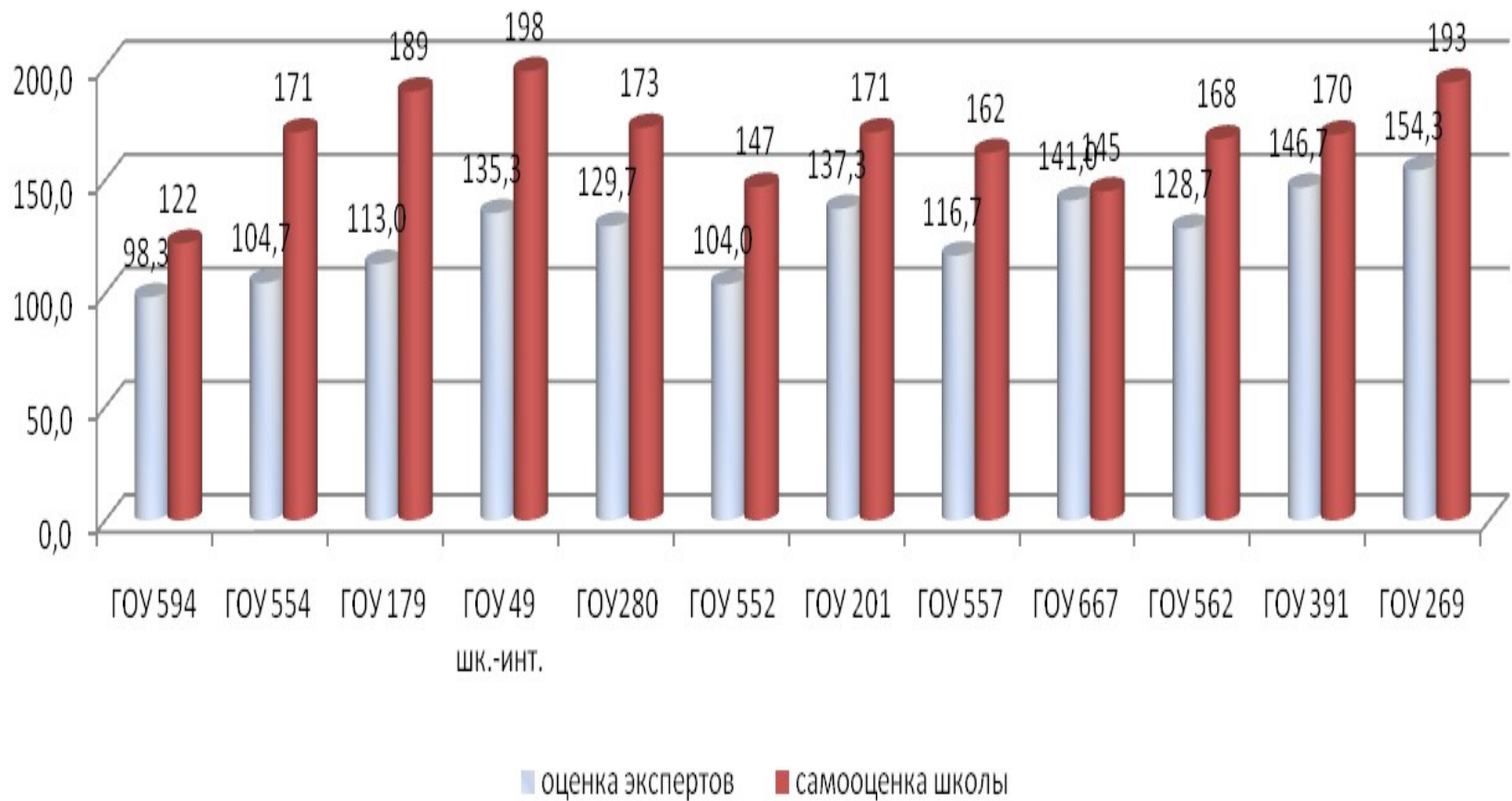
- 1 ступень: Школа, пропагандирующая здоровья (до 107-143 б.)
- 2 ступень: Школа, содействующая здоровью 1 степени (144-168 б.)
- 3 ступень: Школа, содействующая здоровью 2 степени (169-188 б.)
- 4 ступень: Школа здоровья (189 и более)



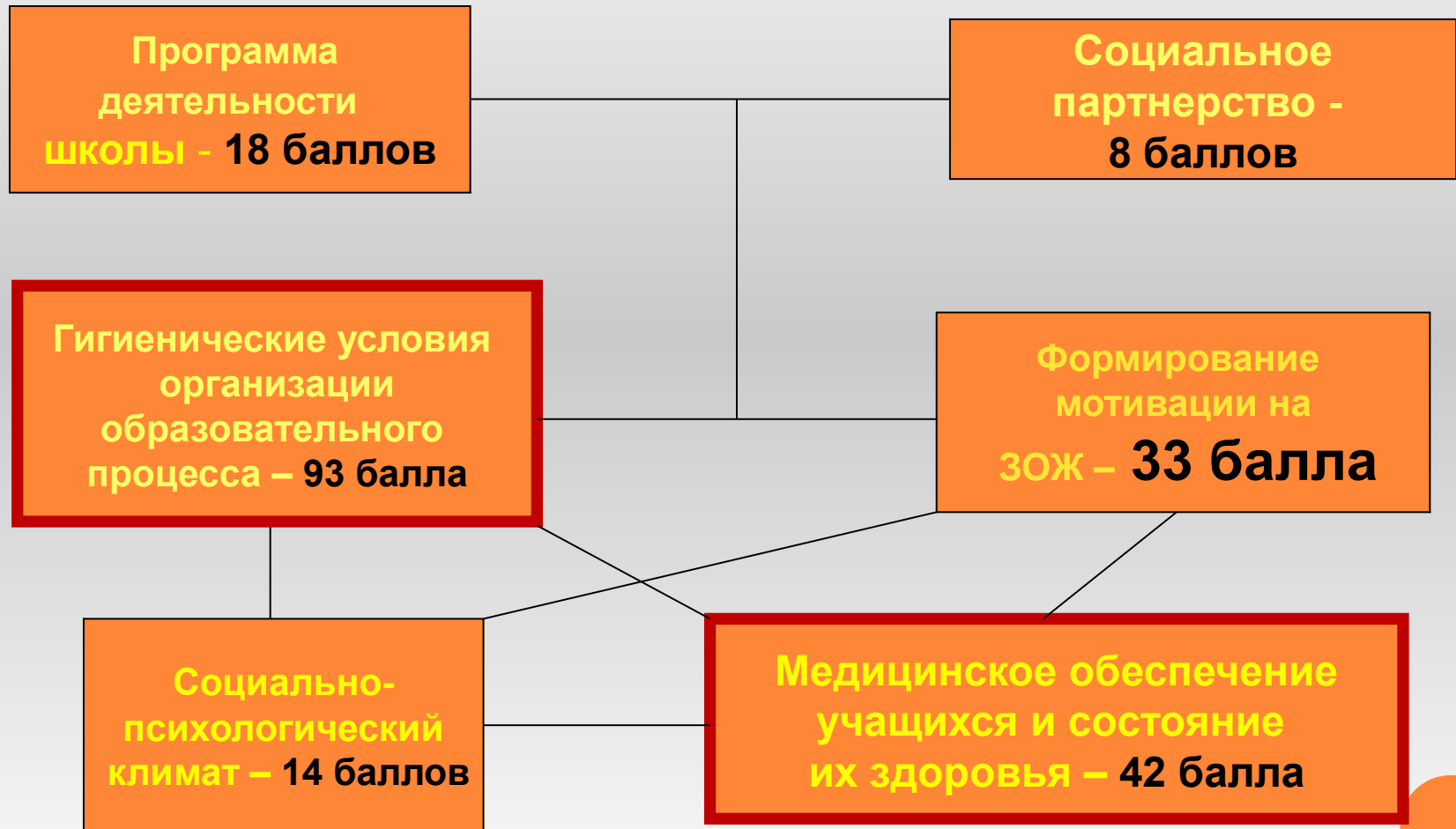
*Результаты регионального этапа конкурса
«Школы здоровья России» в Санкт-Петербурге*

Сроки проведения конкурса: сентябрь 2010 г.

Участники конкурса: 11 ОУ из 11 районов Санкт-Петербурга



*Самооценка школы – регионального победителя по группам критериев конкурса
(всего 208 баллов)*



*Выводы и рекомендации конкурсной комиссии регионального этапа
конкурса
«Школы здоровья России» в Санкт-Петербурге
(октябрь 2010 г.)*

1. Выявлено несоответствие критериев и инструментария Всероссийского конкурса целям и содержанию деятельности ОУ. В критериях конкурса доминируют медико-гигиеническая и оздоровительная составляющие.
2. По результатам экспертизы наблюдаются значительные расхождения в экспертной оценке и самооценке большинства школ. Это свидетельствует о недостаточном соответствии материалов школ критериям конкурса.
3. Сравнительно низкий уровень качества конкурсных материалов дает основание полагать, что не во всех районах осуществляется качественная экспертиза материалов конкурса.



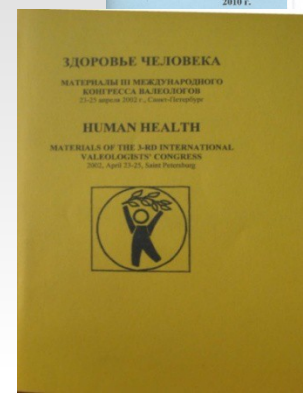
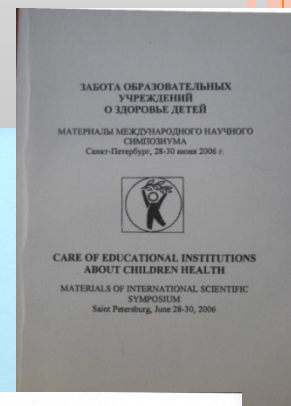
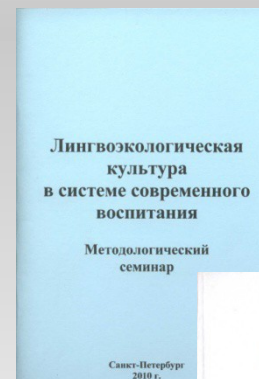
*Стратегия развития системы образования СПб 2011-2020 гг.
«ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА 2020», направление «Здоровье в школе»*



Здоровьесозидающий подход к образованию - подход, подчеркивающий развивающий и формирующий характер влияния образования на здоровье участников образовательного процесса

Подход базируется:

- на холистическом подходе к индивидуальному здоровью человека
- на культурологическом подходе к обеспечению здоровья человека
- на средовом подходе к развитию здоровья человека в системе образования



Основные направления по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья в ОУ

Здоровьесозидающая среда ОУ - совокупность условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни



Условия, обеспечивающие здоровьесозидающий и безопасный характер образовательного процесса:

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- научно обоснованный учебный режим;
- обеспечение двигательной активности;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- условия для здорового питания

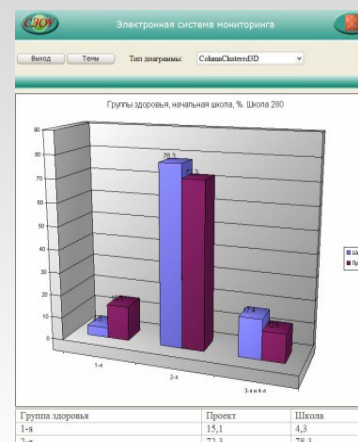
Повышение культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей

Условия для оздоровления учащихся, ослабленных наиболее распространенными, в т.ч. социально обусловленными болезнями

- выявление групп риска;
- разработка рекомендаций по их обучению, а также интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- разработка и реализация ИОМ, профилактических и коррекционных оздоровительных программ;
- психологическое сопровождение;
- социальная защита и помощь

Основные организационные механизмы:

- служба здоровья ОУ
- мониторинг здоровья в ОУ
- программы по созданию условий для обеспечения здоровья учащихся и педагогов
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство ОУ (образовательные кластеры)



Служба здоровья образовательного учреждения – это

организационная форма взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и

формирования и формирования на ее основе здорового образа жизни.

Распоряжение Комитета по образованию СПб от 29.01.2008 №124-р «Об утверждении Концепции создания службы здоровья в ОУ Санкт-Петербурга»

Технология создания службы здоровья:

Разработка внутришкольных актов
(положение, приказ, договор, функционал)



Подготовка команды специалистов
(образовательная программа СПБАППО)



Внутришкольная подготовка
участников образовательного процесса



Проектирование деятельности
(целевая программа)

Организационно-функциональная модель службы здоровья:

миссия;
цели, задачи, функции;
организационные звенья;
управление;
алгоритм деятельности



Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы (АИС)

Факторы внутренней среды ОУ:

- 1) инфраструктура
- 2) учебный процесс
- 3) кадровый потенциал
- 4) готовность педколлектива к здоровьесозидающей деятельности
- 5) здоровьесозидающие мероприятия

Факторы внешней к ОУ среды:

- 1) характеристика семьи
- 2) условия жизни
- 3) питание
- 4) режим дня
- 5) физическая активность
- 6) наркогенное заражение окружения
- 7) готовность к здоровому образу жизни



Состояние здоровья и функциональной напряженности учащихся:

- 1) группы здоровья
- 2) хронические болезни
- 3) острая заболеваемость
- 4) физическое развитие
- 5) физическая подготовленность
- 6) психоэмоциональное напряжение
- 7) школьная мотивация

СЗОО Электронная система мониторинга

АНКЕТА ШКОЛЬНИКА 8-11 класса (стр. 1)
(заполняется учащимся)

Дата заполнения: 06.06.2007 Номер школы: n.zapovov Код класса: 1 - 10А
Код школьника: 1 Фамилия Имя: 12

Выход Отослать Стр. 2 >> Стр. 3 >> Стр. 4 >>>

Характеристика семьи

A/1. Живут вместе и участвуют в воспитании (отметить по каждой позиции):
 1. мать 2. лиг

A/2. Возраст матер:
 1. 21-25 6. 46-50

A/3. Возраст отца:
 1. 21-25 6. 46-50

A/4. Образование:
 1. неполное сре

A/5. Образование:
 1. неполное сре

Группы здоровья, начальная школа, %. Школа 201

Группа здоровья	Проект	Школа
1-я	21,8	25
2-я	64,2	50
3-я и 4-я	14	25

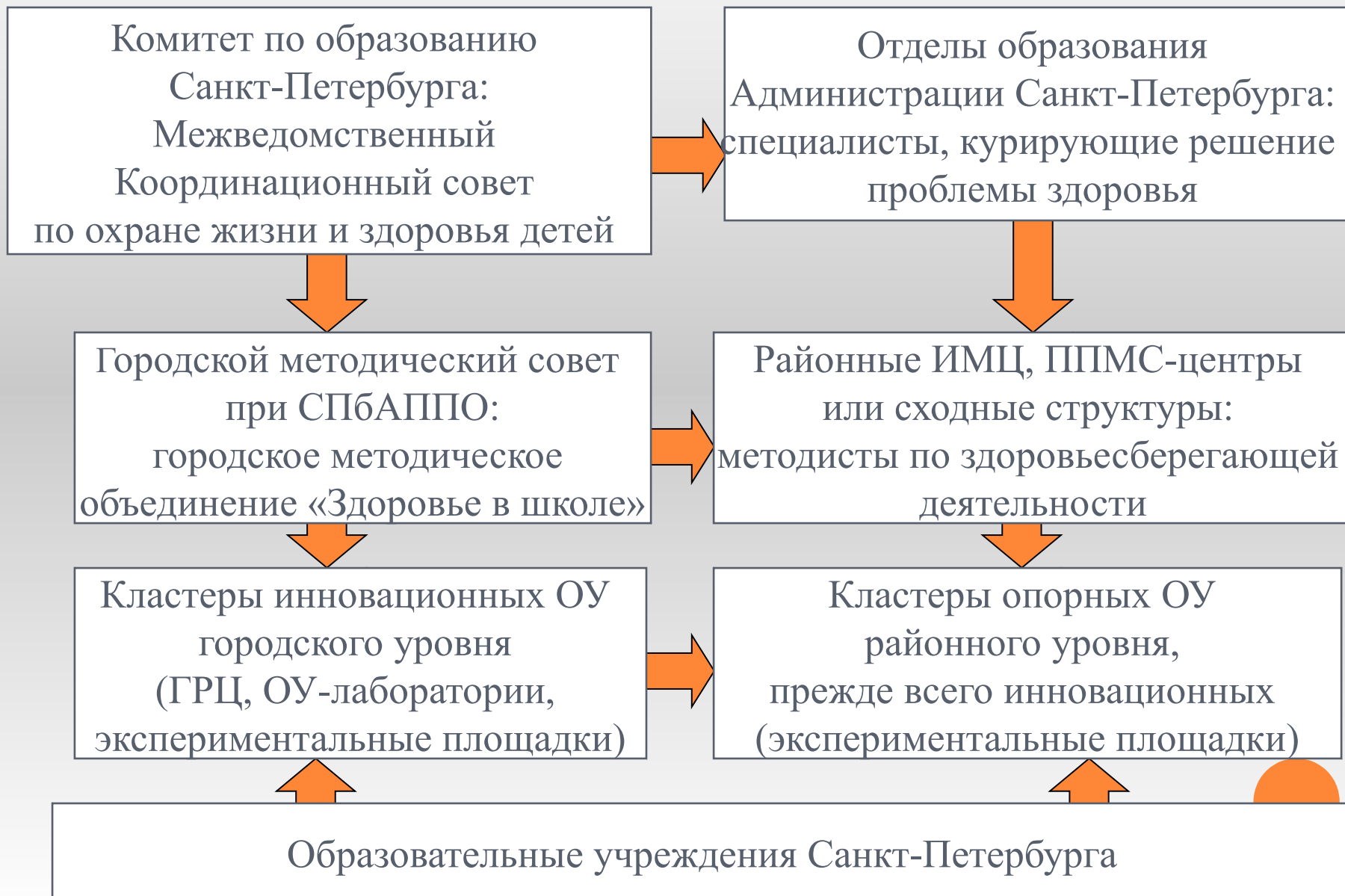
Группа здоровья	Классов	Учащихся	На класс
Школа	3	64	21,3
Проект	25	570	22,8

№№	Ответы	min	Данные проекта					Результат	Данные школы		
			0,10	0,25	0,75	0,90	max		Соответствие норме	Ниже	Норма
1	1-я	0	6,3	15,6	46,9	56,3	62,5	25			
2	2-я	0	8,4	21,1	63,3	76	84,4	50			
3	3-я и 4-я	0	9,4	23,6	70,8	85	94,4	25			

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4.12.2007 № 1535
 Программа развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2011 гг.



Взаимодействие ОУ Санкт-Петербурга по направлению «Здоровье в школе»





Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА 2020», направление «Здоровье в школе»

Задача петербургской школы

Построить в ОУ **здоровьесозидающую образовательную среду** (ЗОС), функционирующую на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада, ввести показатели здоровья детей при оценке результатов деятельности ОУ

Задачи направления

- Создание **внутренней среды Школы**, обеспечивающей здоровьесозидающий характер учебного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов
- Повышение **уровня культуры здоровья** как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей
- Создание условий для **оздоровления учащихся (воспитанников)**, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков

Стратегическая цель направления

создание в петербургской Школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов, формированию здорового образа жизни

Мероприятия по ее реализации

- Разработка в каждом учебном заведении **профилактических программ** нового поколения.
- Создание в ОУ **служб здоровья** с участием родительской общественности, частно-государственного партнерства.
- Введение в практику жизни петербургских школьников электронных **паспортов здоровья**, способствующих повышению культуры здоровья.
- Разработка и реализация городской **межведомственной программы «Здоровье в школе»**.
- Развитие службы **мониторинга здоровья детей** на основе современных технологий





План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг.

(Постановление Правительства СПб от 12.04.2011 №1474)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
	1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды ГОУ		
1.1	Разработка методических рекомендаций по распространению опыта инновационной деятельности ГОУ по сохранению и укреплению здоровья школьников	2011 г.	КО
1.2	Создание в ГОУ службы здоровья	2011-2012 гг.	КО, АР
1.3	Организация проведения курсов подготовки и повышения квалификации педагогических работников ГОУ по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды ГОУ	2011-2015 гг.	КО, АР
1.4	Утверждение районных программ , направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	2011 г.	АР
1.5	Организация и проведение конкурса районных программ , направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	2012 г.	КО, АР
1.6	Организация и проведение конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди ОУ	2011-2015 гг.	КО
1.8	Подготовка предложений по созданию в ГОУ, не являющихся коррекционными, условий для ... обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов , на основе специальных педагогических подходов	2011-2012 гг.	КО
1.9	Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в ОУ электронных учебных материалов, в т.ч. для использования в дистанционных формах обучения	2011-2015 гг.	КО, АР

***Положение о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»
(в соответствии с распоряжением Комитета по образованию
от 22.05.2012 №1436-р)***

Цели конкурса

- совершенствование работы ОУ Санкт-Петербурга по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- содействие реализации государственной политики в области решения проблемы здоровья участников образовательного процесса;
- привлечение внимания специалистов системы образования к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи конкурса

- обобщение опыта ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- выявление наиболее перспективных моделей работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников), методик и технологий здоровьесозидающего обучения и воспитания, построения здоровьесозидающей образовательной среды;
- создание регионального информационного банка ОУ, решающих проблемы здоровья участников образовательного процесса;
- создание единой системы оценки здоровьесозидающего потенциала ОУ как компонента региональной системы оценки качества образования.

Конкурсные материалы

- **Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников:**
 - наличие системы деятельности ОУ
 - характер образовательного процесса и образовательного пространства;
 - деятельность по повышению уровня культуры здоровья;
 - деятельность по сопровождению обучающихся, воспитанников;
 - деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания;
 - организация рационального питания;
 - физическое воспитание и двигательная активность обучающихся, воспитанников;
 - результативность деятельности ОУ
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников**



Экспертная оценка конкурсных материалов

Критерии оценки деятельности ОУ

по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников (за последние 3 года)

1. Полнота и корректность представленной информации
2. Система деятельности ОУ
3. Наличие управленческой команды (службы здоровья или ее аналога)
4. Подготовленность и включенность педагогического коллектива
5. Включенность родителей обучающихся, воспитанников
6. Реализация принципа межведомственного взаимодействия
7. Вовлеченность во взаимодействие с другими ОУ
8. Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса
9. Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства
10. Наличие системы формирования культуры здоровья
11. Активная деятельность по сопровождению обучающихся
12. Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания
13. Активная деятельность по организации рационального питания
14. Активная деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся, воспитанников
- 15 -18. Обоснованные показатели динамики сохранения и улучшения здоровья, снижения поведенческих рисков, школьного стресса, физической подготовленности обучающихся
19. Удовлетворенность детей, родителей и педагогов деятельностью образовательного учреждения
20. Внешняя оценка деятельности образовательного учреждения (награды, достижения)

Приложение № 3 к Положению о конкурсе

Экспертная оценка конкурсных материалов

Критерии оценки Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

1. Соответствие программы стратегии развития российского и санкт-петербургского образования, достаточность нормативных и методических материалов, на которые опирается программа
2. Обоснованность необходимости реализации программы
3. Концептуальная обоснованность, взаимосвязанность и технологичность целей и задач
4. Полнота и технологичность условий реализации программы
5. Ресурсная обеспеченность программы
6. Конкретность и измеримость ожидаемых результатов реализации программы, их согласованность с целями и задачами, наличие системы индикаторов измерения эффективности
7. Разработанность методики оценки эффективности реализации программы
8. Описание возможных сложностей реализации программы и путей их преодоления
9. Наличие плана мероприятий, направленных на решение задач программы
10. Опыт практической реализации программы

Реализация критериев

0 баллов – данная деятельность в ОУ отсутствует; 1 балл – проявляется частично; 2 балла – проявляется в полном объеме



Участники

22 общеобразовательных учреждения из 15 районов Санкт-Петербурга. Из них:

школы повышенного уровня (гимназии, лицеи) – 4

средние общеобразовательные школы – 12

коррекционные школы – 6

Сроки проведения

1) Прием конкурсных материалов

13 июня -15 июня 2012 г.

2) Работа конкурсной комиссии по оценке представленных конкурсных материалов

до 28 июня 2012 г.

3) Подведение итогов конкурса

Сентябрь 2012 г.



Победители конкурса
(в соответствии с распоряжением
Комитета по образованию от 19.09.2012 №2561-р)

Победители (первое место)

ГБОУ лицей №554 Приморский район

ГБОУ гимназия №642 Василеостровский район

Лауреаты (второе место)

ГБОУ ЦЛПДО «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейский район

ГС(К)ОУ С(К)ОШ №49 Петродворцовый район

ГС(К)ОУ С(К)ОШ №9 Калининский район

ГБОУ СОШ №269 Кировский район

ГБОУ СОШ №456 Колпинский район

Дипломанты (третье место)

ГБОУ СОШ №391 Красносельский район

ГБОУ СОШ №201 Фрунзенский район

ГБОУ СОШ №688 Приморский район

ГС(К)ОУ СШИ №68 Пушкинский район



Государственное
бюджетное общеобразовательное
учреждение



№ 554

Городского района
Санкт-Петербурга



Директор -

Победитель городского конкурса
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»
2012

Безбородая
Ирина Николаевна



1988 г. год открытия школы.

2000 г. школа получила статус Лицея естественнонаучного профиля.

С 2001 г. – районный учебно-методический центр валеологического образования и воспитания.

С 2004 г. – экспериментальная площадка района «Здоровьесберегающая деятельность ОУ в условиях профильной школы».

С 2005 г. - Ресурсный центр районного уровня по здоровьесберегающей деятельности в профильной школе.

С 2011 г. – опытно-экспериментальная площадка районного уровня по теме «Здоровьесозидающая образовательная среда Лицея в условиях подготовки к реализации ФГОС-2»



Программа развития ГБОУ Лицея № 554 до 2015 года «ЛИЦЕЙ - ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Инновационная составляющая программы:

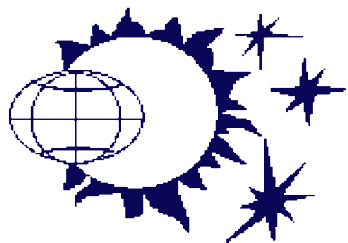
Построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды школы в условиях лицейского образования, разработка и апробация программно-методического обеспечения реализации ФГОС в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни, через все основные компоненты основной образовательной программы лицейского образования, в том числе через систему оценки достижений планируемых результатов образования с учетом востребованности лицейского образования естественнонаучного профиля.

Мы убеждены:

работа по формированию здоровьесозидающей образовательной среды и воспитанию культуры здорового образа жизни должна носить системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса.

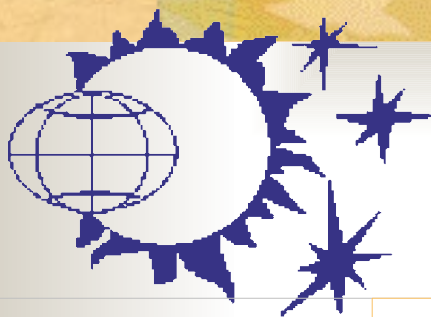


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района Санкт - Петербурга



Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения

ОПЫТ ГИМНАЗИИ № 642



Проекты:
Медицинский центр
Радуга здоровья
Технология здоровья
Планета здоровья
В здоровом теле – здоровый дух

Воспи
тательный

Меди
цинский

Образова
тельный



Спортив
ный

Развива
ющий

Релаксаци
онный

Психологи
ческий



Наши перспективы:

Создание, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

ОЭР по теме: «Разработка технологии выявления, развития и сохранения одаренной личности в условиях здоровьесберегающей среды образовательного учреждения»

Результаты экспертной оценки здоровьесозидающей деятельности ОУ (суммарная оценка по критерию)

наиболее позитивно эксперты оценили



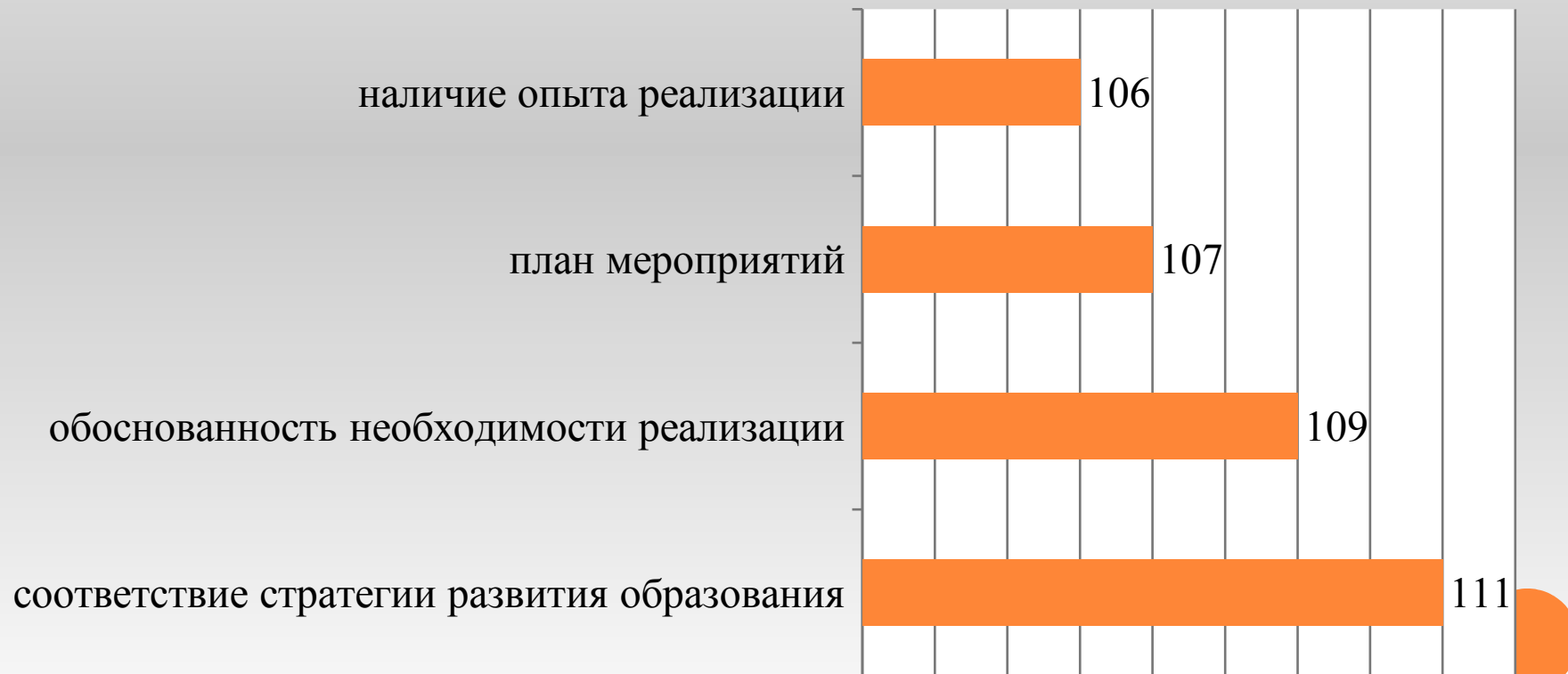
Результаты экспертной оценки здоровьесозидающей деятельности ОУ (суммарная оценка по критерию)

наиболее низкая экспертная оценка



Результаты экспертной оценки Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (суммарная оценка по критерию)

наиболее позитивно эксперты оценили



Результаты экспертной оценки Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (суммарная оценка по критерию)

наиболее низкая экспертная оценка



Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга - 2012» показал:

- ❑ ОУ в состоянии построить и реализовать комплексную деятельность по решению проблемы здоровья участников образовательного процесса, особенно традиционные ее составляющие.
- ❑ ОУ испытывают затруднения в предъявлении инновационного опыта в области здоровьесозидающей деятельности
- ❑ ОУ испытывают затруднения в определении результативности своей здоровьесозидающей деятельности как на этапах разработки школьной программы, так и на этапах ее реализации.



Результаты системной здоровьесозидающей деятельности ОУ

(мониторинг по Программе РСОКО, 2008-2011 гг., 79 ОУ)

- Снижение острой заболеваемости учащихся; в структуре ОЗ ниже доля инфекционных и хронических болезней;
- снижение психоэмоциональной напряженности учащихся;
- более высокий уровень готовности педколлектива к здоровьесозидающей деятельности;
- значительно выше воспитательный эффект школы по формированию готовности учащихся к здоровому образу жизни





Спасибо !

к.п.н., доцент Маргарита Георгиевна Колесникова

e-mail: mgkolesnikova@gmail.com

раб.тел.: 8(812) 710-68-49

моб.тел.: +7-952-238-56-65

