

## Анализ здоровьесозидающего потенциала урока

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_  
 Тема \_\_\_\_\_

**Уважаемые коллеги! В графе «Ваше мнение» напишите, какие способы деятельности (формы организации, методы, приемы) использует учитель, чтобы повысить здоровьесозидающий потенциал урока.**

Деятельность учителя	Ваше мнение
<b>1. ЛИЧНОСТНАЯ (ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ) ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ</b>	
Активация познавательной учебной мотивации	
Активация социальной учебной мотивации	
Создание условий для самостоятельности учащихся	
Создание условий для совместной деятельности учащихся	
Диалогическое взаимодействие учителя и учащихся	
Создание условий для свободного выбора учащимся содержания и способа деятельности	
Создание условий для оценочной и самооценочной деятельности учащихся	
<b>2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Соответствие содержания и методов образования возрастным особенностям учащихся	
Соответствие содержания и методов образования уровню развития, состоянию и индивидуально-типологическим особенностям учащихся	
Обеспечение доброжелательных взаимоотношений между учителем и учениками	
Оказание учителем помощи и поддержки учащимся	
Эффективные и безопасные воздействия при нарушениях дисциплины	
Безопасное оценивание (эффективная обратная связь)	
Организация отношений сотрудничества, взаимопомощи, поддержки между учащимися	
<b>3. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ</b>	
Соблюдение режима динамики работоспособности учащихся в ходе урока	
Соблюдение требований к общему объему учебной нагрузки, в т.ч. и заданиям на дом	
Обоснованное применение средств обучения, в т.ч. и ТСО и ИКТ	
Соблюдение требований к санитарному состоянию кабинета (освещенность, воздушно-тепловой режим)	
Соблюдение требований к состоянию школьной мебели	
Организация положительного эстетического воздействия оформления кабинета (предметно-пространственная среда)	
Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности учителем и учащимися	
<b>4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>	
Создание положительного эмоционального настроения на урок	
Применение приемов психологической разгрузки	
Применение приемов разгрузки органа зрения	
Включение в урок блоков и комплексов динамических нагрузок	
Увеличение двигательной активности учащихся за счет использования педагогических технологий урока	
<b>5. НАПРАВЛЕННОСТЬ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	
Включение в урок содержания о здоровье и здоровом образе жизни	

